**Propozice kurzu Etické výchovy**

**Základní informace**

Kurz Etické výchovy – výchovy k prosociálnosti je vzdělávací systematický a dlouhodobý kurz, který vede k osvojení základních sociálních dovedností a následnému transferu pozitivních změn chování a postojů do běžného života.

Kurz je dvouletý (250 hodin), akreditovaný MŠMT v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP), výstupem kurzu je osvědčení pro účastníky kurzu o absolvování DVPP.

**Komu je kurz určen**

Kurz je určen pedagogickým pracovníkům, kteří absolvovali vysokoškolské magisterské studium pedagogického zaměření či jiné pedagogické vzdělání, tedy **učitelům mateřských**, **základních a středních škol** (zvláště občanské výchovy, rodinné výchovy a učitelům základů společenských věd), třídním učitelům, vychovatelům, preventistům a rovněž všem zájemcům o práci s mládeží ve volnočasových aktivitách a **katechetům**.

**Organizace kurzu**

Časový rozpis: čtyři semestry, 250 hodin (200 hodin cvičení, 50 hodin přednášek). Kurz probíhá třikrát za semestr (jednou cca za dva měsíce), a to většinou v sobotu od 8:00 do 17:00 hod. Součástí kurzu jsou dvě povinná čtyřdenní soustředění, která se organizují v rámci letních prázdnin.

Zakončení kurzu: kurz je ukončen závěrečnou zkouškou, která se skládá z testu a obhajoby závěrečné práce za účasti odborného garanta z univerzity. Podmínkou pro obdržení osvědčení je 80% účast na cvičeních.

Lektoři kurzu: jsou pedagogové s praktickými zkušenostmi výuky etické výchovy na školách. Teoretické bloky doplňují přední odborníci z oboru etická výchova – pedagogové vysokých škol.

Cena dvouletého kurzu: se pohybuje v rozmezí 15.000–20. 000 Kč. Cena je aktuálně stanovena v závislosti na získání finanční podpory v místě konání. Je-li kurz podpořen příspěvky a dotacemi krajských a městských úřadů, fondů a dárci, jeho cena se snižuje. Kurzovné lze rozdělit na splátky, celé nebo část může svým zaměstnancům uhradit škola v rámci DVPP.

Cíl kurzu: vyškolit realizátory projektu Etická výchova Ladislava Lencze v rámci školních vzdělávacích programů tak, aby uplatňovali etickou výchovu nebo její styl a metody ve výuce jiných předmětů, využívali získaných dovedností mimo vyučování (vedení kroužků EtV, práce ve školním klubu a podobně) a ve vychovatelské práci.

Etická výchova rozvíjí a podporuje prosociálnost, humánní jednání člověka, pomáhá budovat harmonické vztahy v rodině, na pracovišti, učí toleranci mezi společenskými skupinami, mezi národy, rozvíjí psychosociální dovednosti potřebné pro multikulturní výchovu (pozitivní hodnocení sebe a druhých, empatie, tolerance), osobnostní a sociální výchovu.

**Podrobný přehled výukových témat**

* Teoretické základy: moderní výchovné projekty, koncepce a výsledky
* Základy etiky
* Vybrané kapitoly z pedagogiky (především didaktika) a psychologie: prohloubení znalostí z vývojové a sociální psychologie, psychologie osobnosti, skupinová dynamika, nové poznatky z těchto oborů, které jsou důležité z hlediska EtV a psychologie prosociálnosti
* Základy logoterapie
* Morální vývoj v psychologických a pedagogických souvislostech
* Prosociálnost: klíčový pojem projektu v současné psychologii, pedagogice a sociologii
* Prevence některých negativních jevů: syndrom rizikového chování v dospívání, tedy zneužívání návykových látek a vznik závislostí, agresivita i autoagresivita, poruchy chování, následky předčasného pohlavního života – pohlavní nemoci včetně AIDS, nechtěná těhotenství, nezralé rodičovství a následné rozvody aj.
* Uplatnění etické výchovy při naplňování cílů a kompetencí Rámcově vzdělávacích programů
* Styl výchovy, řešení výchovných situací
* Metody EtV
* Program etické výchovy: praktické osvojení a uplatňování sociálních dovedností, metod a technik, didaktika etické výchovy formou cvičení převážně zážitkovou metodou
* Komunikační dovednosti mezilidských vztahů: verbální a neverbální komunikace, úsměv, pozdrav, kladení otázek, prosba, vedení rozhovoru, naslouchání, pravdivost, komunikace činem, práce s kolektivem třídy, integrace sociálně a zdravotně handicapovaných dětí do kolektivu
* Důstojnost lidské osoby: úcta k sobě, sebepoznání, sebehodnocení, sebepřijetí. Já, druhý, společenství, společnost Pozitivní hodnocení druhých: pozitivnost mezilidských vztahů, poznávání a posuzování vlastností druhých, atribuce pozitivních vlastností, vyjadřování pozitivních vlastností, pochvala
* Kreativita, iniciativa: řešení problémů a úloh, analýza alternativ, přijímání osobních rozhodnutí a účast na společných rozhodnutích, tvořivost v mezilidských vztazích
* Komunikace citů: identifikace a komunikace pozitivních i negativních citů, práce s emocemi, sebeovládání, strach, agrese, šikana Empatie: kognitivní a emotivní empatie, interpersonální i sociální empatie, odpuštění
* Asertivita: druhy chování, asertivní práva a techniky, dovednosti v mezilidských vztazích: požádat o laskavost. Asertivita, schopnost říct ne, řešení agresivity a kompentivity, řešení konfliktů s ostatními, konstruktivní kritika, kompromis, sociální remíza Reálné a zobrazené vzory: imitace, identifikace, vliv vzorů, prosociální modely, média, výchova uvědomělého diváka
* Elementární prosociálnost: prosociální chování, prosociální postoj a motivace. Pomoc, darování, dělení se, spolupráce. Přátelství, odpovědnost a starost o druhé
* Společenská a komplexní prosociálnost: solidarita, sociální problémy, sociální kritika, nenásilí
* Základní etické pojmy: filozofické zevšeobecnění osvojených etických hodnot a norem
* Duchovní rozměr člověka: náboženství a světový názor, vzájemné respektování a úcta mezi lidmi různých světových názorů, sekty a jejich nebezpečí
* Ekonomické hodnoty: vztah k práci a vlastnictví, etické problémy, ekonomie a výroby, profesní etika
* Rodina, ve které žijeme: vztahy mezi rodiči a dětmi, sourozenecké vztahy, mezigenerační vztahy
* Sexuální zdraví a rodinný život: Následky předčasného pohlavního života, pohlavní nemoci včetně AIDS, nechtěná těhotenství, nezralé rodičovství a následné rozvody
* Etické problémy ekologie: vnímání přírody, úcta k životu ve všech jeho formách, ochrana přírody
* Život, tělesné a duševní zdraví jako etická hodnota: zneužívání návykových látek a závislosti (drogy, alkohol, kouření), zdravá životospráva
* Výchova k toleranci a demokratickému občanství